Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«09» июня 2026 г.

Автор: А. И. Гулина

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и управление финансовыми активами»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине....3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)....6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины....7

5.2. Учебно-тематический план....23

5.3. Содержание семинаров, практических занятий....25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....30

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....30

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....34

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....44

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....44

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний....44

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов....63

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....64

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....65

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....66

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....66

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....67

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.3. «Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	***Знать:*** современные методы экономического анализа ***Уметь:*** проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	***Знать:*** основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории ***Уметь:*** применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономической теории
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	***Знать***: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов ***Уметь:*** анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	***Знать:*** основные финансово-экономические показатели на мезо- и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве ***Уметь:*** собрать и проанализировать исходные данные, необхо-

	экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		димые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	***Знать:*** современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ***Уметь***: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	***Знать:*** основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма ***Уметь***: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает Эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	***Знать:*** основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач ***Уметь***: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	***Знать:*** методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей ***Уметь***: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации;

			применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономической теории
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	***Знать:*** основные подходы поиска решений профессиональных задач ***Уметь***: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	***Знать:*** основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам ***Уметь***: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	***Знать:*** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства ***Уметь***: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации

		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	***Знать:*** основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне ***Уметь***: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	***Знать:*** основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности ***Уметь:*** использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	***Знать:*** основные подходы к поиску решений профессиональных задач ***Уметь:*** сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной 1-4 семестра модуля общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и управление финансовыми активами», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академиче-

ских часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 в (часах)	Семестр (модуль) 2 в (часах)	Семестр (модуль) 3 в (часах)	Семестр (модуль) 4 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**12 з.е./432 ч.**	**108**	**108**	**108**	**108**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***232***	***66***	***66***	***50***	***50***
Лекции	*96*	*32*	*32*	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*136*	*34*	*34*	*34*	*34*
Самостоятельная работа	***200***	***42***	***42***	***58***	***58***
Вид текущего контроля	Эссе, курсовой проект	Эссе			Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Эволюция предмета экономической теории. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа. Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Развитие русской экономической мысли.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить?

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство и четыре основных его сферы.

Экономические системы: основные ступени развития, характерные черты. Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Механизмы функционирования экономики: свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, конкуренция, принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции. Рыночная экономика как денежное хозяйство. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие

Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Неравновесные состояния рынка.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия (изоутилиты), их типы. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому.

Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль

Неоклассическая концепция фирмы. Производство экономических благ. Производство с одним переменным фактором. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме. Закон убывающей отдачи. Производственная функция. Выбор производственной технологии. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Определение издержек. Внешние, внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек.

Тема 5. Совершенная конкуренция

Общее понятие конкуренции. Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Средний, предельный и общий доход фирмы. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде.

Производство с целью максимизации прибыли. Производство с целью минимизации убытков. Прекращение производства. Оптимизация выпуска. Применение правила MC = MR. Правило P = MC для совершенной конкуренции.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

Неравенство условий хозяйствования фирм и модель чистой конкуренции. Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции. Инфрамаржинальные, маржинальные и экстрамаржинальные фирмы.

Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли.

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Принципы расширенного применения правила MR = MC: адекватного подбора переменных, полноты учета предельных издержек, полноты учета предельного дохода, равных предельных издержек, равных предельных доходов.

Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.

Тема 7. Несовершенная конкуренция: олигополия

Распространенность олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Модель Штакельберга. Модель Бертрана.

Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода. Картели. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства. Картелеподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения. Лидерство в ценах; схема «издержки плюс»; фокальные точки.

Тема 8. Несовершенная конкуренция: монополия

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Монополия ex ante и ex post, разница их воздействия на экономику.

Необходимость и сложность политики демонополизации. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию.

Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка и их измерение (CR, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернерна). Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям.

Тема 9. Факторы производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс (*MRP = MRC*) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы зарплаты, их сравнительные достоинства и недостатки. Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Рыночное равновесие в условиях монопсонии. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. Рыночное равновесие в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Рынок основного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Равновесие на рынке основного капитала.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Тема 10. Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, трансакционные издержки, риск и неопределенность

Понятие «внешние эффекты (экстерналии)». Положительные и отрицательные внешние эффекты. Частные и социальные издержки: валовые и предельные. Определение социального оптимума. Последствия внешних эффектов для национального производства. Способы минимизации отрицательных эффектов. Налог А. Пигу. Роль государства в нейтрализации отрицательных и стимулировании положительных внешних эффектов.

Общественные блага и их особенности. Чистые общественные блага и псевдообщественные блага. Определение оптимального объема чистых общественных благ. Проблема «безбилетник».

Сущность трансакционных издержек. Понятие и виды трансакций. Определение трансакционных издержек. Источники трансакционных издержек. Взаимосвязь трансакционных издержек с уровнем информированности.

Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Риск и неопределенность. Взаимосвязь риска и дохода. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Степени неопределенности. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство.

Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Методы управления риском. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность. Теория общественного выбора

Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя.

Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Методологический индивидуализм и политика как обмен. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Концепция Дж. Бьюкенена. Принципы принятия политических решений. Группы с особыми интересами. Лоббизм. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста. Предпочтения избирателей. Логроллинг и лоббирование.

Экономика бюрократии. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Политико-экономический цикл. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики. Провалы государства (ограниченность информации, несовершенство политического процесса, ограниченность контроля над бюрократией, невозможность полной оценки последствий). Начала конституционной экономики.

Тема 12. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.

Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях.

Экономические субъекты: мотивация поведения.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.

Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 13. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития.

Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Значение показателей национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы.

Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Необходимость структурной перестройки российской экономики.

Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.

Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

Тема 14. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект

Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Эвристические возможности модели AD—AS. Шоки спроса и предложения.

Рыночное равновесие в российской экономике. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская и неокейнсианская критика рыночной саморегуляции.

Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение.

Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения.

Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления.

Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S – I. «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 16. Равновесие на денежном рынке

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). Принцип нейтральности денег.

Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги.

Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило. Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера.

Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его основные задачи и функции. Роль коммерческих банков в экономике. Активные и пассивные операции банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России.

Тема 17. Циклическое развитие экономики

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла.

Характеристики экономического цикла: процикличные, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие

(соответствующие). Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Тема 18. Рынок труда и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная.

Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица. Экономически активное (самодеятельное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица.

Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Проблема гистерезиса. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (неокейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Модель инсайдеров–аутсайдеров.

Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Тема 19. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Основные концепции причин инфляции.

Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент). Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Тема 20. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества. Общественные финансы: сущность, основные функции

(аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Различные подходы к выработке решений об использовании государственных ресурсов.

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы.

Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо.

Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, ее особенности в России.

Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.

Государственный долг - внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса.

Основные направления модернизации государственных финансов. Проблема управления результатами.

Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения. Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок. Пря-

мые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Тема 21. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 22. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.

Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста.

Инновационная экономика. Факторы экономического роста. Производственная функции Кобба-Дугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность).

Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов.

Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.

Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитало- и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни.

Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты.

Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ.

Возможные пути решения проблемы диспропорций экономического роста для российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

Тема 23. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Построение кривой IS как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест».

Построение кривой LM: характеристика состояния рынка денег. Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Чувствительность экономических переменных. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки. Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки. Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM.

Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.

Тема 24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма.

Проблема конкурентоспособности российской экономики.

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие.

Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры. Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем:

финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1 семестр								
1	Введение в экономическую теорию	20	10	4	6	4	10	Опрос, доклад
2	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	20	12	6	6	4	8	Опрос, решение задач
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	20	12	6	6	4	8	Опрос, решение задач
4	Фирма: производство, издержки и прибыль	24	16	8	8	6	8	Опрос, решение задач
5	Совершенная конкуренция	12	8	4	4	4	8	Опрос, решение задач
6	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	12	8	4	4	4	8	Опрос, решение задач
	Итого	*108*	*66*	*32*	*34*	*26*	*50*	*Эссе*
2 семестр								
7	Несовершенная конкуренция: олигополия	14	8	4	4	4	10	Опрос, решение задач
8	Несовершенная конкуренция: монополия	14	8	4	4	4	10	Опрос, решение задач
9	Факторы производства	28	18	8	10	6	10	Опрос, решение задач
10	Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, трансакционные	26	16	8	8	4	10	Опрос, доклад

	издержки, риск и неопределенность							
11	Общее равновесие и экономическая эффективность. Теория общественного выбора	26	16	8	8	4	10	Опрос, доклад
	Итого	*108*	*66*	*32*	*34*	*22*	*50*	
3 семестр								
12	Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	14	6	2	4	4	10	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
13	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	18	8	2	6	4	8	Решение задач и кейсов
14	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	18	8	2	6	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
15	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	20	10	4	6	4	8	Решение задач и кейсов
16	Равновесие на денежном рынке	20	10	2	6	4	8	Решение задач
17	Циклическое развитие экономики	18	8	4	6	4	8	Устный опрос, решение задач
	Итого	*108*	*50*	*16*	*34*	*24*	*50*	
4 семестр								
18	Рынок труда и безработица	14	6	2	4	4	4	Устный опрос, решение задач
19	Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	16	8	2	6	4	6	Устный опрос, решение задач и кейсов
20	Макроэкономическая политика государства в ры-	20	10	4	6	4	8	Устный опрос, тестирова-

	ночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства							ние, решение задач и кейсов
21	Денежно-кредитная политика государства	14	6	2	4	4	8	Устный опрос, решение задач и кейсов
22	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	14	6	2	4	4	8	Устный опрос, решение задач и кейсов
23	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	14	6	2	4	4	8	Устный опрос, решение задач и кейсов
24	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	16	8	2	6	4	8	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
	Итого	*108*	*50*	*16*	*34*	28	*50*	
	В целом по дисциплине	432	232	96	136	100	200	Эссе, курсовой проект
	Итого в %					*74*		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Вопросы к практическому занятию: 1. Основные экономические школы. 2. Базовые экономические понятия. 3. Сравнительная характеристика экономических систем. 4. Институты рыночной экономики. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, доклад
Тема 2. Рыночная система: спрос, предло-	Вопросы к практическому занятию: 1. Достоинства и недостатки рыночной системы. 2. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие.	Опрос, решение задач

жение и рыночное равновесие	3. Виды эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Вопросы к практическому занятию: 1. Полезность благ. 2. Кардиналистская теория поведения потребителей. 3. Ординалистская теория поведения потребителей. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, решение задач
Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль	Вопросы к практическому занятию: 1. Производственная функция. 2. Классификация издержек производства. 3. Экономическая, нормальная и бухгалтерская прибыль. 4. Издержки производства в краткосрочный и долгосрочный периоды. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, решение задач
Тема 5. Совершенная конкуренция	Вопросы к практическому занятию: 1. Модель рынка совершенной конкуренции. 2. Правило максимизации прибыли MC=MR. 3. Модель чистой конкуренции. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, решение задач
Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	Вопросы к практическому занятию: 1. Основные черты рынка монополистической конкуренции. 2. Факторы дифференциации продукции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде на рынке монополистической конкуренции. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, решение задач
Тема 7. Несовершенная конкуренция: олигополия	Вопросы к практическому занятию: 1. Основные черты олигопольного рынка. 2. Разновидности олигополии. 3. Модели олигополии. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, решение задач
Тема 8. Несовершенная конкуренция: монополия	Вопросы к практическому занятию: 1. Барьеры монополистической отрасли. 2. Естественные и искусственные монополии. 3. Антимонопольное регулирование. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, решение задач
Тема 9. Факторы производства	Вопросы к практическому занятию: 1. Рынок труда. Формы заработной платы. Монополии и монопсонии на рынке труда. 2. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. 3. Рынок земли. Виды ренты. 4. Сущность информации. Асимметрия и неполнота информации.	Опрос, решение задач

	Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.	
Тема 10. Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, трансакционные издержки, риск и неопределенность	Вопросы к практическому занятию: 1 Виды трансакций и трансакционных издержек. 2. Риск и неопределенность. Методы снижения риска. 3. Положительные и отрицательные внешних эффекты. Минимизация отрицательных и стимулирование положительных экстерналий. 4. Общественные блага и их виды. *Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, доклад
Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность. Теория общественного выбора	Вопросы к практическому занятию 1. Модель общего равновесия Л. Вальраса. 2. Эффективность по Парето. 3. Межотраслевой баланс. 4. Общественный выбор в условиях прямой демократии. 5. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. 6. Экономика бюрократии. *Рекомендуемые источники: раздел 8:1, 2, 5-8, 11, 15; раздел 9: 3, 18.*	Опрос, доклад
Тема 12. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. *Рекомендуемые источники (1,2,6,7,9,11,12,13,15,16,22)*	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 13. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. *Рекомендуемые источники (2,6,7,9,11,12,13,21)*	Решение задач и кейсов
Тема 14. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели *AD — AS*. Совокупный спрос (*AD)* и его составляющие. Совокупное предложение (*AS*) в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Устный опрос, тестирование, решение задач

	Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели *AD—AS*. Шоки спроса и предложения. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13, 22, 23, 24)*	
Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Кейнсианская и неокейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (*APC*). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости». *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,10,11,12,13,15,20,23)*	Решение задач и кейсов
Тема 16. Равновесие на денежном рынке	Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Основные теоретические модели спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции. Активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20, 25, 26)*	Решение задач
Тема 17. Циклическое развитие экономики	Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20,21, 23)*	Устный опрос, решение задач
Тема 18. Рынок труда и безработица	Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы.	Устный опрос, решение задач

	Проблема гистерезиса. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда Роль государства и профсоюзов на рынке труда. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20, 25)*	
Тема 19. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Антиинфляционная политика государства. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19, 22, 24)*	Устный опрос, решение задач и кейсов
Тема 20. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19, 26)*	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 21. Денежно-кредитная политика государства	Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)*	Устный опрос, решение задач и кейсов
Тема 22. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитало- и трудосберегающий НТП. Концепция устойчивого экономического развития. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)*	Устный опрос, решение задач и кейсов

Тема 23. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	Понятие совместного равновесия. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM:* эффект вытеснения. Монетарная политика в модели *IS-LM.* Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS-LM.* Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Экономическая политика в моделях *AD-AS* и *IS-LM* при изменениях уровня цен. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,20, 25)*	Устный опрос, решение задач и кейсов
Тема 24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли Основные показатели открытой экономики. Платёжный баланс. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. *Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19, 24)*	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- написание эссе и курсового проекта;
- подготовка к зачету, экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Предыстория экономической науки в античности и средневековье. 2. Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. 3. Развитие русской экономической мысли. 4. Принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание эссе.
Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 3. Неравновесные состояния рынка.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание эссе.
Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Психологические и экономические корни понятия «полезность». 2. Закономерности развития потребительских предпочтений. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 4. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание эссе.
Тема 4. Фирма: производство, издержки и прибыль	1. Неоклассическая концепция фирмы. 2. Закон убывающей отдачи, причины его существования. 3. Определение производительности фактора производства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание эссе.
Тема 5. Совершенная конкуренция	1. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. 2. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. 3. Инфрамаржинальные, маржинальные и экстрамаржинальные фирмы.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание эссе.
Тема 6. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	1. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Инкрементальный анализ. 4. Инкрементальные издержки и доходы, их сущность и структура.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание эссе.
Тема 7. Несовершенная конкуренция: олигополия	1. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. 2. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства. 3. Принцип предсказуемого поведения.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 8. Несовершенная конкуренция: монополия	1. Монополия ex ante и ex post. 2. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию. 3. Измерение монополизации рынка.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 9. Факторы производства	1. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Последствия господства профсоюзов на рынке труда.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.

	2. Рыночное равновесие в условиях взаимной монополии на рынке труда. Последствия взаимной монополии. 3. Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). 4. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. 5. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».	
Тема 10. Фиаско рынка: внешние эффекты (экстерналии), производство общественных товаров, трансакционные издержки, риск и неопределенность	1. Ограниченная рациональность поведения. 2. Роль контрактов в снижении риска. 3. Налог А. Пигу. 4. Проблема «безбилетник». 5. Логроллинг и лоббирование.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность. Теория общественного выбора	1. Коробка Эджуорта. 2. Кривая потребительских возможностей. 3. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. 4. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). 5. Теорема избирателя-центриста. 6. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики. 7. Провалы государства (ограниченность информации, несовершенство политического процесса, ограниченность контроля над бюрократией, невозможность полной оценки последствий).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 12. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	1. Макроэкономические модели, их виды. 2. Равновесие в макроэкономических моделях. 3. Реальный и монетарный макроэкономический анализ.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 13. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	1. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. 2. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. 3. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. 4. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). 5. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Сектора экономики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 14. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	1. Эвристические возможности модели AD—AS. 2. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям.

		Написание курсовой работы.
Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Соотношение потребления и сбережений в современной России. 2. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 16. Равновесие на денежном рынке	1. Структура денежной массы в России и в развитых странах. 2. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка. 3. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 17. Циклическое развитие экономики	Необходимость структурной перестройки российской экономики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 18. Рынок труда и безработица	Современная безработица в России, ее официальный уровень.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 19. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Инфляционные процессы в России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 20. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	1. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. 2. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. 3. Государственные и муниципальные финансы. 4. Централизованные и децентрализованные финансы. 5. Проблема государственного долга, ее особенности в России. 6. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 21. Денежно-кредитная политика государства	1. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. 2. Современный монетаризм. 3. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.

Тема 22. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	1. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. 2. Модель П. Ромера. 3. Качество экономического роста. 4. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. 5. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 23. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	1. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. 2. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.
Тема 24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	1. Риски глобализации. 2. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание курсового проекта.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Темы для написания эссе

1. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н.Бердяев).

2. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л.Питер)

3. «Хозяин тот, кто трудится» (М.Горький)

4. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф.Бэкон)

5. «Главная цель капитала – не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г Форд)

6. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований» (М.Станс)

7. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» (Ж.Жорес)

8. «Богатство – не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон)

9. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам)

10. «Гораздо больше риска в том, чтобы ничего не предпринимать, нежели в неудаче» «Ф.Бэкон»

11. «Конкуренция – единственный метод взаимной координации наших

индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф.Хайек)

12. «Торговля не разорила еще ни одного народа» (Б.Франклин)

13. «Налоги – это цена, которую мы платим за то, чтобы жить в цивилизованном обществе» (О.У.Холмс)

14. «Мое лучше, чем наше» (Б.Франклин)

15. «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство» (Б.Ауэрбах)

16. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б.Франклин)

17. «Мотивы экономического поведения в своей сущности определяются психологией толпы» (Бернард Барух)

18. «Нормальное состояние экономики существует только в экономических учебниках» (Джоан Робинсон)

19. «Экономика — лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель её, не высшая ценность и не определяющая причина» (Николай Бердяев)

20. «Экономика должна быть экономной» (Леонид Брежнев)

Примерные темы для написания курсовой работы

1. Национальное богатство и методы его оценки.
2. Анализ динамики реальных инвестиций в России.
3. Бюджетно-налоговая политика и её роль в макроэкономическом регулировании национальной экономики.
4. Внешний государственный долг и его последствия для национальной экономики.
5. Современные тенденции экономического роста в экономически развитых странах.
6. Инновационная экономика: возможности развития и государственной поддержки.
7. Инфляционные процессы и пути их преодоления в России.
8. Безработица как фактор дестабилизации национальной экономики.
9. Влияние цифровизации экономики на рынок труда и качество трудовой жизни.
10. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
11. Монетарная политика и принципы ее проведения: мировой опыт и проблемы России.
12. Социальная политика государства: сущность, основные направления, особенности в России.
13. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, средства и формы.
14. Уровень жизни населения: сравнительный анализ (США, Западная

Европа, Россия).

15. Макроэкономическая нестабильность и особенности ее проявления в экономике РФ.

16. Фискальная политика на современном этапе и пути ее совершенствования в российской экономике.

17. Дефицит государственного бюджета: причины образования и пути ликвидации.

18. Финансовый рынок: сущность, структура, особенности формирования в России.

19. Место и роль Центрального банка России в кредитно-денежной системе экономики России.

20. Потребление, сбережение, инвестиции: понятие, сущность, взаимосвязь и противоречия.

21. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности

22. Анализ структуры ВВП России, подсчитанного разными методами.

23. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.

24. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.

25. Сопоставление объёмов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.

26. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.

27. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.

28. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.

29. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.

30. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.

31. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.

32. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

33. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.

34. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.

35. Анализ и оценка торгового баланса России.

36. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).

37. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.

38. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.

39. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.

40. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.

41. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.

42. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.

43. Динамика сбережений населения в условиях кризиса.

44. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.

45. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.

Примерная тематика научных докладов и эссе

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
3. Проблема экономической рациональности в неоинституциональной и неоклассической теориях.
4. Основные направления развития русской экономической мысли.
5. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
6. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
7. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
8. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
9. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
10. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
11. «Новая экономика»: её суть и факторы развития.
12. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
13. Новые формы конкуренции в современной экономике.
14. Постиндустриальная экономика: её особенности и перспективы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.

17. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (технико-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).

18. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».

19. Новые технологии и их роль в современной экономике.

20. Значение информационных технологий в современной экономике.

21. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.

22. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).

23. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.

24. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».

25. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.

26. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.

27. Теория прав собственности и рынок земли в России.

28. Право собственности как важнейший институт экономической системы.

29. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.

30. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.

31. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.

32. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.

33. Общеэкономическое значение рекламы и её особенности в России.

34. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.

35. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.

36. Роль олигополий в современной экономике России.

37. Место и роль государственных монополий в российской экономике.

38. Х-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.

39. Естественные монополии и их роль в экономике России.

40. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.

41. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.

42. Теория и практика антимонопольного регулирования.

43. Экономия на масштабе в теории и на практике.

44. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.

45. Ценовая дискриминация и её осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.

46. Процесс слияний и поглощений в современной экономике России.

47. Производительность труда и её роль в конкурентоспособности фирмы.

48. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.

49. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.

50. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.

51. Концепция человеческого капитала и её практические аспекты.

52. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.

53. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.

54. Интеллектуальная собственность: её сущность и роль в современном экономическом развитии.

55. Основной капитал и проблемы его обновления в России.

56. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.

57. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.

58. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.

59. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.

60. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.

61. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.

62. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.

63. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.

64. Сравнительный анализ типов предприятий и с точки зрения теории трансакционных издержек и теории прав собственности.

65. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».

66. Роль крупных предприятий (транснациональных корпораций) в экономике России и проблема их эффективности.

67. Роль и значение малого бизнеса, и его положение в современной экономике России.

68. Ликвидация и банкротство фирмы: теория и практика.

69. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.

70. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.

71. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.

72. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.

73. Реклама как фактор снижения трансакционных издержек.

74. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.

75. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.

76. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».

77. Экономические риски предприятия: сущность виды, причины, способы снижения.

78. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.

79. Предпринимательство и рентоискательство как виды экономической активности.

80. Трансакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.

81. Война брендов как фактор снижения трансакционных издержек.

82. Точки бифуркации в истории экономики России.

83. Роль образования в условиях «новой экономики».

84. Социальная ответственность бизнеса.

85. Создание бренда как фактор снижения трансакционных издержек и его роль в современной экономике.

86. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.

87. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.

88. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.

89. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.

90. Аутсорсинг как элемент современного рыночного хозяйства и его роль в современной экономике.

91. Проблемы экономической безопасности в современной экономике.

92. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.

93. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.

94. Коррупция и лоббизм: политико-экономический анализ.

95. Й. Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.

96. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.

97. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.

98. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.

99. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).

100. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.

101. Информационные технологии и их роль в современной экономике.

102. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.

103. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.

104. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.

105. Постиндустриальная экономика: её особенности и проблемы развития.

106. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.

107. Теория и практика антимонопольного регулирования.

108. Рынок земли: его особенности.

109. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.

110.Социальная ответственность бизнеса (российская практика).

111.Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.

112. Монополизация экономики в современной России.

113.Современные функции денег и их проявление в российской экономике.

114.Электронные деньги в современной рыночной экономике.

115. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.

116. Новые технологии и их роль в современной экономике.

117. Аутсорсинг и его роль в современной экономике

118. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.

119.Специфика российской модели рыночной экономики.

120.Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.

121.Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации.

122. Новые формы конкуренции в современной экономике.

123.Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.

124. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.

125. Трансакции в новой экономической теории.

126. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.

127.Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.

128. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.

129. Сравнительный анализ эффективности различных форм собственности.

130. Проблема внешних эффектов и способы её решения.

131.Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.

132. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.

133.Сущность контрактной теории фирмы.

134. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.

135. Нестандартные теории фирмы.

136. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.

137. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в Российской Федерации.

138. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

139. Инновации и их роль в современном обществе.

140. Характеристика институциональной среды современной России.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет/Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки зна-

ний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают

по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр)

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий.
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу).

12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.

13. Эластичность рыночного предложения по цене.

14. Сущность и функции денег. Формы денег.

15. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)

16. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

17. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC) и их графики. Определение общих издержек.

18. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

19. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

20. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.

21. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.

22. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

23. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли.

24. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков.

25. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях прекращения производства

26. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

27. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.

28. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

29. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.

30. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.

2. Опишите особенности олигополистического рынка. В чем заключаются позитивные и негативные черты олигополии?

3. Дайте сравнительный анализ трех основных разновидностей олигополии.

4. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.

5. Нескоординированная олигополия: модель ценовой войны. Демпинг. В чем заключается роль государства в условиях нескоординированной олигополии.

6. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.

7. Дайте характеристику поведения фирм в условиях нескоординированной олигополии. Объясните, используя графические иллюстрации.

8. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.

9. Картелеподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов. Олигополистическое ценообразование по принципу «лидерство в ценах» и «издержки плюс».

10. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.

11. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.

12. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

13. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC.

14. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.

15. Проведите сравнительный анализ объемов выпуска и цен для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции и монополии.

16. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.

17. В чем состоят преимущества, и каковы недостатки метода ценового регулирования естественных монополий, ориентированного на предельные издержки? Объясните и покажите на графике.

18. Как измеряется степень концентрации производства? Какие показатели применяются? Назовите и охарактеризуйте их.

19. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации. Приведите графическую интерпретацию и практические примеры.

20. Дайте характеристику ценовой дискриминации и ее видов. Приведите графическую интерпретацию.

21. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

22. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.

23. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.

24. Характеристика монопсонии на российском рынке труда. Особенности монопсонии на российском рынке труда.

25. Произведите сравнительный анализ ситуации совершенной конкуренции и монопсонии на рынке труда.

26. Рынок труда в условиях действия профсоюзов. Какие виды профсоюзов существуют, в чем их отличие. Цели профсоюзов и их противоречие. Дайте графическое обоснование.

27. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.

28. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.

29. Характеристика основного и оборотного капитала.

30. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.

31. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.

32. Дайте характеристику земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.

33. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?

34. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.

35. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

36. Отрицательные внешние эффекты. Нейтрализация отрицательных внешних эффектов.

37. Положительные внешние эффекты. Стимулирование положительных эффектов.

38. Общественные блага и их особенности.

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр)

1. ВВП: его сущность и составляющие

2. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Макроэкономические показатели. Различия между ними.

3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.

4. Структура ВВП по доходам.

5. Структура валовых внутренних инвестиций.

6. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.

7. Структура производства ВВП в западных странах и в России.

8. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.

9. Дефлятор ВВП.

10. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.

11. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.

12. Структура ВВП по расходам.

13. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».

14. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели I—S? Кейнсианский и классический подходы.

15. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?

16. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота? Каково их значение в кейнсианской модели экономического равновесия?

17. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?

18. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.

19. Парадокс бережливости.

20. Понятия предельной склонности к потреблению и к сбережению и их взаимосвязь.

21. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?

22. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

23. Что такое совокупный спрос?

24. Нарисуйте графики спроса и предложения денег.

25. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?

26. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.

27. В чем состоит роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия.

28. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).

29. Рецессионный и инфляционный разрыв.

30. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликативный эффект?

31. Как определяется функция сбережения? Дайте ее графическую интерпретацию.

32. Совокупный спрос и совокупное предложение в России. Неценовые факторы, имеющие наибольшее влияние.

33. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?

34. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса

35. В чем состоят особенности структурных кризисов?

36. Влияние циклического кризиса на экономику.

37. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?

38. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?

39. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?

40. Какие виды циклических кризисов Вы знаете?

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?

2. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.

3. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса.

4. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?

5. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?

6. Безработица: сущность, формы, уровень.

7. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества? Кого, согласно принятой системе учета в развитых странах, можно отнести к категории занятой рабочей силы, а кого – к безработным?

8. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

9. Безработица и закон Оукена.

10. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?

11. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?

12. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?

13. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.

14. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.

15. Социально-экономические последствия инфляции.

16. Раскройте экономический механизм развития инфляции спроса и издержек.

17. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?

18. Раскройте понятие инфляционной спирали.

19. По каким критериям классифицируют виды инфляции?

20. Инфляция в современной России.

21. Кривая производственных возможностей. Какие взаимосвязи в области экономического роста выявляются при помощи кривой производственных возможностей?

22. Как связаны между собой цели и тип экономического роста? Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?

23. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?

24. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.

25. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

26. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?

27. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?

28. Реальна ли концепция нулевого экономического роста? Пределы экономического роста.

29. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталоотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.

30. Что понимается под экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?

31. Сущность и факторы экономического роста.

32. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Какая роль определяется государству в России в настоящее время?

33. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством?

34. Основные направления и инструменты государственного регулирования.

35. Конфликт целей государственного регулирования.

36. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.

37. В чем заключаются институциональные аспекты государственного регулирования?

38. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?

39. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?

40. В чем состоит проблема управления государственным долгом?

41. Как стоит в настоящее время проблема государственного долга в России?

42. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.

43. При каком состоянии экономики проведение экспансионистской фискальной политики сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.

44. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.

45. Виды фискальной политики.

46. Сущность и принципы налогообложения.

47. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.

48. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.

49. Причины дефицита государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.

50. Функции финансов.

51. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.

52. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.

53. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов?

54. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

55. Рассмотрите механизм действия мультипликатора государственных расходов.

56. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.

57. Политика «дешевых денег».

58. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. Удается ли эта политика в России

59. Структура денежной массы в России и на Западе.

60. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?

61. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?

62. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?

63. Функции Центрального банка.

64. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?

65. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.

66. Что такое спрос на деньги? Что он в себя включает и от чего зависит?

67. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.

68. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?

69. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.

70. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.

71. Политика «дорогих» денег.

72. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.

73. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

74. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски

75. Формы международного разделения труда: история и современное состояние

76. Раскройте основные формы международных экономических отношений.

77. Приведите доводы в пользу свободной торговли.

78. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?

79. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации?

80. Можно ли рассматривать неравномерность развития национальных экономик как закономерность развития мирового хозяйства?

81. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления?

82. В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?

83. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.

84. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.

85. Валютный курс и факторы, влияющие на него.

86. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

Примеры задач

Задача 1. При постоянных издержках производителя в 30 ден.ед. средние переменные издержки зависят от объема выпуска. Их величина приведена в таблице:

Объем производства, ед.	0	1	2	3	4	5	6	7
Средние переменные издержки, ден. ед.	0	23	21	20	21	25	35	42

На основе приведенных данных:

Рассчитайте средние постоянные, средние общие и предельные издержки и постройте их графики и проанализируйте динамику;

Задача 2. Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. ден. ед. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. ден. ед. тратить на закупку сырья и 12 тыс. ден. ед. - на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс.

ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед. Учтите, что банки выплачивают по срочным вкладам 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.

Задача 3. В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек.

Цена, ден. ед.	35	30	25	20	15	10	5
Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения, млн. ден. ед.	80	75	70	60	50	30	20

На основе приведенных данных:

1. Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения.

2. Определите равновесную цену.

Задача 4. Допустим, индивид имеет доход 200 ден. ед. в месяц, и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров: товара *X* ценой 4 ден. ед. за единицу и товара *Y* ценой 5 ден. ед. за единицу.

а) Изобразите графически бюджетную линию.

б) Какой будет бюджетная линия, если доход индивида возрастет до 240 ден. ед. в месяц?

в) Какой будет бюджетная линия при доходе 200 ден. ед. в месяц, но при снижении цены товара *X* до 2 ден. ед.?

Задача 5. Допустим, потребитель имеет доход 300 ден. ед. в месяц, и он весь должен быть израсходован на покупку двух товаров: товара *X* ценой 3 ден. ед. за штуку и товара *Y* ценой 5 ден. ед. за штуку.

а) Нарисовать бюджетную линию.

б) Написать уравнение бюджетной линии.

в) Какой будет бюджетная линия при доходе 600 ден. ед. в месяц?

Задача 6. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна - 0,15, по доходу + 0,5. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар?

Задача 7. Определить коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 200 ден. ед. объем спроса на данный товар 40000 шт., а при цене 600 ден. ед. – 30000 шт.

Задача 8. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 200 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар составит 10 кг, а при доходе 300 ден. ед. – 18 кг в месяц.

Задача 9. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					
2	4		4		
4					12
6					35

Задача 10. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	VC	AVC	AFC	MC
0					-
2		14		2	
4					18
6		56			

Задача 11. В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль – 75000 ден. ед. Управляя своей фирмой, вы упускаете зарплату в 40000 ден. ед., которую могли получить, работая в другом месте. У вас также 100000 ден. ед. собственных средств, вложенных в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 14% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год?

Задача 12. В течение года предприятие, оцениваемое в 2,5 млрд. ден. ед., затратило 430 млн. ден. ед. на сырье и материалы, 150 млн. ден. ед. на топливо и энергию и 410 млн. ден. ед. на зарплату персонала. Выручка от реализации продукции за тот же период составила 1,07 млрд. ден. ед. Владелец предприятия, являющийся одновременно его управляющим, мог бы в случае закрытия дела найти работу с месячной зарплатой в 1,1 млн. ден. ед. Годовая ставка процента составляет 12%. Рассчитать бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 13. Владелец небольшой фирмы работает сам и нанимает двух помощников, выплачивая им по 350 тыс. ден. ед. в месяц и 250 тыс. ден. ед. себе. Затраты на сырье составляют 3,2 млн. ден. ед., аренда помещения обходится в 1,15 млн. ден. ед. в месяц. Собственный капитал мог бы приносить владельцу при ином варианте его использования 650 тыс. ден. ед. в месяц, а работа по специальности в крупной корпорации – 800 тыс. ден. ед. Месячная выручка фирмы составляет 6,5 млн. ден. ед. Стоит ли предпринимателю продолжать дело?

Задача 14. Рассчитать ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД и личные сбережения

Личные потребительские расходы 245
Трансфертные платежи 12
Арендная плата 14
Взносы на социальное страхование 20
Проценты 13
Доход от собственности 31

Чистый экспорт 3
Дивиденды 16
Заработная плата наемных работников 221
Косвенные налоги на бизнес 18
Нераспределенные прибыли корпораций 21
Индивидуальные налоги 26
Подоходные налоги с корпораций 19
Прибыли корпораций 56
Государственные закупки товаров и услуг 72
Чистые частные внутренние инвестиции 33
Отчисления на потребление капитала 27

Задача 15. Предположим, национальное производство включает 2 товара: Х и У. Х – потребительский товар, У – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара Х по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара У по цене 4 долл. за единицу. К концу текущего года 6 единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитать: ВВП; ЧВП; объем потребления и объем валовых инвестиций; объем чистых инвестиций

Задача 16. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.руб. до 600 млрд.руб., дефлятор ВВП увеличился со 120% до 150%. Что произойдет с реальным ВВП.

Задача 17. Номинальный ВВП уменьшился с 500 млрд.долл. До 450 млрд.долл., а дефлятор ВВП со 125% до 100%. Что произойдет с реальным ВВП?

Задача 18. Если номинальный ВВП увеличится в 2,5 раза, а дефлятор не изменится, как это отразится на величине реального ВВП.

Задача 19. Трансакционный спрос на деньги равен 400 млрд.долл.

Ставка процента	**Спрос на деньги со стороны активов (млрд.$)**	**Общий спрос на деньги**
14	30	
13	50	
12	70	
11	90	
10	110	
9	130	
8	150	

Предложение денег составляет 510 млрд. долл. Определить равновесную ставку процента.

Задача 20. Определить величину равновесной ставки процента, если предложение денег выросло до 530 млрд.долл.; сократилось до 450 млрд. долл.

Задача 21. Чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов равняется 200 млн.долл.

Задача 22. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше наличности. Подсчитать денежный мультипликатор.

Задача 23. Обязательная резервная норма равна 5%, как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 100 тыс. долл.

Задача 24. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 20%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд.руб.

Задача 25. Если человек желает получить реальный доход на депозиты 25%, то он должен разместить свои капиталы под номинальную ставку в _____% при инфляции 5% и номинальную ставку в _____% при ожидаемой инфляции 60% в год.

Задача 26. При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найдите мультипликатор совокупных расходов и предельную склонность к потреблению.

Задача 27. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Задача 28. Реальный ВВП вырос на 7%, а номинальный ВВП вырос на 12% за год. Найдите уровень инфляции.

Задача 29. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Задача 30. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработ-

ных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 31. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 32. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Задача 33. Рассчитайте экономические издержки безработицы, если фактический уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы 5%, фактический ВВП 200 ден. ед.

Задача 34. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?

Задача 35. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

Задача 36. Портной купил материал за 600 руб., сшил костюм и продал его за 1500 руб. Ставки налогов: подоходного – 13%, на добавленную стоимость – 18%. Найдите добавленную стоимость и чистый доход портного.

Пример билета для сдачи зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Экономическая теория»
Филиал Ярославский
Форма обучения Очная

Семестр 1 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Дайте характеристику основных экономических школ 20-21 веков. Какие отличительные признаки есть в их подходах к анализу основных вопросов экономики?	30 баллов
2	Дайте характеристику издержек фирмы в краткосрочном периоде. В чем отличие издержек фирмы в краткосрочном периоде от долгосрочного?	30 баллов

Подготовила _____Гулина А. И.
(подпись и ФИО преподавателя)
Утверждаю:
Заведующий кафедрой Сироткин С. А.
«Экономика и финансы» Дата_____2024 г.

Пример билета для сдачи зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Экономическая теория»
Филиал Ярославский
Форма обучения Очная
Семестр 2 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Дайте характеристику видам ценовой дискриминации. Как применение политики ценовой дискриминации может повлиять на результаты деятельности фирмы.	15 баллов
2	Какие меры государственного регулирования применяются или могут применяться в отношении российских естественных монополий?	15 баллов
3	Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. ден. ед. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. ден. ед. тратить на закупку сырья и 12 тыс. ден. ед. - на зарплату рабочих. Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден.	30 баллов

	ед. Учтите, что банки выплачивают по срочным вкладам 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.	

Подготовила _____Гулина А. И.
(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой Сироткин С. А.
«Экономика и финансы» Дата_____2024 г.

Таблица 7 – Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. **Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**. Задание 1. Дайте характеристику основных экономических школ 20-21 веков. Какие отличительные признаки есть в их подходах к анализу основных вопросов экономики? Задание 2. Охарактеризуйте фундаментальные проблемы экономики. Какие подходы используются и предлагаются для их решения? Задание 3. Проведите сравнительный анализ экономических система. Выявите основные критерии их отличия. 2. **Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы** Задание 4. Каким образом осуществляется кругооборот потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики? В чем отличие от кругооборота потоков в рыночной экономике? Задание 5. Каким образом действует закон спроса? Какие факторы влияют на спрос? Приведите практические примеры влияния факторов на спрос на товары. Задание 6. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Раскройте основные макроэкономические показатели и выявите различия между ними. 3. **Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства** Задание 7. С помощью каких показателей можно определить уровень экономического развития той или иной национальной экономики? Проведите сравнение уровня развития нескольких национальных экономик. Задание 8. Что является составляющими совокупного спроса? Приведите практические примеры. Задание 9. Какие факторы влияют на совокупное предложение? Задание 10. Раскройте основные признаки и сущность циклического развития экономики?
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать	1. **Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей** Задание 1. Дайте характеристику издержек фирмы в краткосрочном периоде. В чем отличие издержек фирмы в краткосрочном периоде от долгосрочного?

финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Задание 2. Объясните действие эффекта масштаба производства и возможности его практического использования при определении размеров предприятия. Задание 3. Каким образом можно использовать показатели бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли при выборе направления предпринимательской деятельности? 2. **Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях** Задание 4. Каким образом правило максимизации прибыли позволяет фирме-совершенному конкуренту определить оптимальный объем производства? Задание 5. При каких условиях фирма-совершенный конкурент прекратит производство в краткосрочном периоде? Приведите графическую интерпретацию. Задание 6. Определите, чему будет равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10% первоначальное увеличение депозитов равняется 200 млн. долл. Задание 7. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла, если реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб., номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Задание 8. Рассчитайте экономические издержки безработицы, если фактический уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы 5%, фактический ВВП 200 ден. ед. 3. **Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях** Задание 9. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определи-те величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы. Задание 10. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд, если банковский мультипликатор равен 5, а максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед.
ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. **Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает Эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов** Задание 1. Дайте характеристику видам ценовой дискриминации. Как применение политики ценовой дискриминации может повлиять на результаты деятельности фирмы. Задание 2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна -0,15, по доходу + 0,5. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, а цена данного товара возрастет на 10%. Как изменится объем спроса на данный товар? 2. **Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов** Задание 3. Фирма «Валенки» - монополист на российском рынке валенок, которые она производит с $TC = 640 + 20Q$;

<table>
<tr><td></td><td>А) найдите комбинации «цена-выпуск», максимизирующие ее прибыль, и размеры этой прибыли при:
1) исходной функции рыночного спроса $Q_1 = 50 - 0{,}5P$;
2) новой функции спроса $Q_2 = 100 - P$, где Q - месячный спрос в тыс. пар, P - цена пары валенок в руб.,
Б) построить графическую иллюстрацию к решениям для пп. А) 1)-2). Объяснить, почему у монополиста нет кривой предложения.
В) изменилась ли монопольная власть фирмы «Валенки» с изменением рыночного спроса?
Задание 4. Фирма-монополист проводит политику ценовой дискриминации, продавая свою продукцию двум группам потребителей по разным ценам.
Функции спроса потребителей на продукцию фирмы Q1=120-P1 и Q2=90-2P2, где P1, P2 и Q1, Q2 - цена и объем спроса для каждой группы потребителей.
Предельные издержки фирмы на производство постоянны и равны 3.
Определить какую цену следует назначить монополисту для максимизации своей прибыли на каждом сегменте рынка.
Задание 5.
Дайте сравнительный анализ моделям оптимизации деятельности монополии - TC-TR и MR-MC.
Задание 6. Каким образом действует экономический механизм развития инфляции спроса и издержек?
Задание 7. Соотнесите между собой цели и тип экономического роста. Возможно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
Задание 8. Каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают действие механизма экономического роста?
Задание 9. В чем отличие краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством? И каким образом они воздействуют на хозяйствующие субъекты?
Задание 10. В чем заключаются сущность институциональных основ государственного регулирования?</td></tr>
<tr><td>ПКН-6
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.</td><td>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.
Задание 1. Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. ден. ед. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. ден. ед. тратить на закупку сырья и 12 тыс. ден. ед. - на зарплату рабочих.
Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед. Учтите, что банки выплачивают по срочным вкладам 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.
Задание 2. На основе приведенных в таблице данных рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана, оцените степень монополизации отрасли и проанализируйте изменения в отрасли в 2011-2013гг. Как изменится концентрация отрасли, если компании B, E и H объединяться (в 2013 году)?
<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Компания</th><th colspan="3">Объемы реализации, тыс. у.е.</th></tr>
<tr><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th></tr>
<tr><td>1</td><td>A</td><td>70430</td><td>98742</td><td>95320</td></tr>
<tr><td>2</td><td>B</td><td>95432</td><td>97210</td><td>89542</td></tr>
<tr><td>3</td><td>C</td><td>40621</td><td>50743</td><td>49765</td></tr>
<tr><td>4</td><td>D</td><td>85305</td><td>89328</td><td>87342</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		5	E	55903	71085	60765
		6	F	30975	37258	40531
		7	G	18674	20923	27834
		8	H	63209	67250	68730
	2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Задание 3. За истекший год, при цене 4 долл. за баррель, в стране было потреблено 8 млн. баррелей нефти, что соответствовало хозяйственным потребностям. Ценовая эластичность спроса на нефть в точке краткосрочного равновесия составляла -0,5, а ценовая эластичность предложения нефти в этой же точке составляла 0,2. каковы были бы размеры дефицита нефти в случае установления правительством максимально допустимой цены на нефть на уровне 2 долл. за баррель? Задание 4. Компания работает на рынке монополистической конкуренции. Функции совокупной выручки от продаж и общих затрат на производство имеют следующий вид: $TR(q)=270q-20q^2$, $TC(q)=30q+10q^2$. Определите параметры долгосрочного равновесия в условиях монополии и свободной конкуренции. Задание 5. В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль – 75000 ден. ед. Управляя своей фирмой, вы упускаете зарплату в 40000 ден. ед., которую могли получить, работая в другом месте. У вас также 100000 ден. ед. собственных средств, вложенных в ваш бизнес. Предполагая, что вы упускаете 14% годовых с этих средств, определите экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год? Задание 6. Определите основные проблемы управления государственным долгом. Задание 7. Что является причинами дефицита государственного бюджета? Какие способы покрытия дефицита государственного бюджета можете назвать? Задание 8. Объясните механизм связи государственных расходов и эффектов вытеснения и привлечения инвестиций. Задание 9. Каким образом политика изменения учетной (ключевой) ставки Центрального банка воздействует на экономику? Задание 10. В чем заключаются основные цели и мероприятия реализации антиинфляционной политики?				
ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	1. **Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства** Задание 1. Какие меры государственного регулирования применяются или могут применяться в отношении российских естественных монополий? Задание 2. Определите особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Как устанавливается равновесие на рынке ресурсов? Задание 3. Дайте характеристику рынка труда в условиях совершенной конкуренции, монополии и монопсонии. Задание 4. Что такое общественные блага? В чем заключаются их отличия от частных благ? Задание 5. Раскройте экономический смысл границы производственных возможностей. Приведите графическую интерпретацию. **2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики** Задание 6. Какие можете выделить особенности использования «кейнсианского креста» для анализа макроэкономического равновесия? Задание 7. Какие проблемы превращения сбережений в инвестиции можете выявить в экономике современной России?				

<table>
<tr><td></td><td>Задание 8. Охарактеризуйте механизм действия мультипликатора. В чем проявляется мультипликативный эффект?
Задание 9. Дайте сравнительную характеристику основных макроэкономических показателей - ВВП, ЧВП, валового национального дохода, личного дохода, располагаемого личного дохода, национального богатства.
Задание 10. В чем заключается сущность парадокса бережливости?</td></tr>
<tr><td>УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</td><td>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Задание 1. Рынок скакалок характеризуется данными, представленными в таблице.
<table>
<tr><td>Цена, руб.</td><td>8</td><td>16</td><td>24</td><td>32</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Спрос, тыс. шт.</td><td>70</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Предложение, тыс. шт.</td><td>10</td><td>30</td><td>50</td><td>70</td><td>90</td></tr>
</table>
1. Постройте графики спроса и предложения.
2. Определите равновесную цену.
3. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.?
4. Какая ситуация будет на рынке при цене 32 руб.?
5. Если при увеличении доходов спрос увеличился на 15 тыс. шт., то какими будут новые условия равновесия?
Задание 2. В чем состоят преимущества, и каковы недостатки метода ценового регулирования естественных монополий, ориентированного на предельные издержки? Объясните и покажите на графике.
Задание 3. Как измеряется степень концентрации производства? Какие показатели применяются? Назовите и охарактеризуйте их.
Задание 4. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации? В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
Задание 5. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики? Какие виды циклических кризисов Вы знаете?
2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Задание 6. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?
Задание 7. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.</td></tr>
</table>

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2012.

2. Камаев В.Д. Экономическая теория: учебник. – М.: Кнорус, 2014. – 384с.

3. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю. Н. Черемных. - М.: ИНФРА-М, 2011.

4. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3- изд.; перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011, 2012.

Дополнительная литература

5. Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416с.

6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2009, 2010,2011, 2014, 2015. - 624 с./ЭБС ZNANIUN

7. Национальная экономика: Учебник / РАН, Ин-т экономики; МГУ им. М.В. Ломоносова; под ред. П.В. Савченко - М.: Инфра-М, 2016 - 840 с./ЭБС ZNANIUM

8. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с./2010, 2013 ЭБС ZNANIUM

9. Экономика (для бакалавров): Учебное пособие / Под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2015. /ЭБС BOOK.RU

10. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КноРус. – 2014. /ЭБС BOOK.RU

11. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с. /2010. - ZNANIUM.COM

12. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.

13. Маршалл А. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – http://ek-lit.narod.ru/books.htm

14. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. –СПб., 2011.

15. Найт Ф.Х. – Риск, неопределенность и прибыль — М.: Дело, 2003.

16. Современная экономическая наука: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой - М.: Юнити, 2012 - 535 с./ЭБС BOOK.RU

17. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.

18. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – http://ek-lit.narod.ru/books.htm
19. Шумпетер Й. История экономического анализа: в 3-х т. / Пер. с английского под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.
20. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.
21. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева - М.: Норма, 2015 - 400 с./ЭБС ZNANIUM
22. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб. 2010.
23. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика, Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с. / http://institutiones.com/general/953-makroekonomika.html
24. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне – http://ek-lit.narod.ru/books.htm
25. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов.4-е изд. /Пер. С англ. –СПб., 2011.
26. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
27. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне – http://ek-lit.narod.ru/books.htm

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: http://www.finansy.ru
2. Галерея экономистов. - Режим доступа: http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - Режим доступа: http://www.cbr.ru
4. Мониторинг экономических показателей. - Режим доступа: http://www.budgetrf.ru
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.minfin.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.gks.ru
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. - Режим доступа: http://www.forecast.ru
10. Библиотека Либертариума (Moscow Libertarium Library (Russian)). - Режим доступа: http://libertarium.ru/library

11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru

12. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы. - Режим доступа: http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html

13. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

14. Институциональная экономика. - Режим доступа: http://ie.boom.ru/1/index.htm

15. Журнал "Вопросы экономики". - Режим доступа: http://infomag.mipt.rssi.ru/

16. Журнал "Экономика и математические методы". - Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm

17. Журнал "Проблемы теории и практики управления". - Режим доступа: http://www.ptpu.ru

18. Economic Journal on the Web. - Режим доступа: http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm

19. Институт экономических проблем переходного периода. - Режим доступа: http://www.iet.ru

20. Центральный экономико-математический институт. - Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru

21. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: http://wcer.park.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Гулина А. И. Методические рекомендации по выполнению эссе по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	Темы 1-24
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-24
3	Информационная система Bloomberg	Темы 1-24
4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 1-24

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.